# **Вариант 1**

**Задание №1**

Дама сдавала в багаж рюкзак, чемодан, саквояж и корзину. Известно, что чемодан весит больше, чем рюкзак; саквояж и рюкзак весят больше, чем чемодан и корзина; корзина и саквояж весят столько же, сколько чемодан и рюкзак. Перечислите вещи дамы в порядке убывания их веса.

**Задание №2**

Имеется набор из 113 ламп, которые можно переключать группами по 11. Вначале все лампы не горят. Как зажечь все лампы за не более чем 11 переключений?

**Задание №3**

Газету 12 раз сложили пополам (поочередно вдоль и поперек), после чего оторвали от нее 4 угла. Если теперь развернуть газету, то сколько в ней будет дырок?

**Задание №4**

Имеется 9 кг крупы и чашечные весы с двумя гирями в 50 г и 200 г. Попробуйте в три приема отвесить 2 кг этой крупы.

**Задание №5**

С какой целью строится информационная модель «Расписание движения поездов»? (см. таблицу). По какому принципу упорядочены записи в таблице? Попробуйте придумать другую форму предоставления той же информации, более наглядную и удобную для пассажиров железнодорожного транспорта.

**Таблица 1.** Расписание движения поездов по станции Владивосток

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Маршрут движения** | **Время прибытия** | **Время отправления** | **Дни следования** |
| 51 | Владивосток-Саратов | 0:50 | 1ч 10м | Ежедневно |
| 134 | С.-Петербург- Владивосток | 2ч 10м | 2ч 20м | Пн., чт. |
| 32 | Москва - Владивосток | 8ч 5м |  | Ежедневно |
| 171 | Владивоток - Москва | 23ч 30м | 23ч 45м | По четным числам |